

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. декана ФА ДиС \_\_\_\_\_ Лоцев Г.В.  
25.08.2025 г.

## Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Художественного проектирования изделий**

Учебный план **b54030330\_23\_2 икт.rlx**  
Направление 54.03.03 - РФ, 570700 - КР Искусство костюма и текстиля  
Профиль "Дизайн костюма в индустрии моды"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического	10	10	10	10
Контактная работа в период экзаменационной	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	25,5	25,5	25,5	25,5
Итого	36	36	36	36

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» определяет содержание, объем и порядок изучения дисциплины, а также формы контроля знаний
1.2	Формулировка целей и задач изучения дисциплины, связанных с подготовкой к успешной сдаче государственного экзамена.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б3.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Рисунок	
2.1.2	Живопись	
2.1.3	Основы композиции	
2.1.4	Цветоведение	
2.1.5	Костюмографика	
2.1.6	Цвет в костюме	
2.1.7	Конструирование швейных изделий	
2.1.8	Технология швейных изделий	
2.1.9	История декоративно-прикладного искусства	
2.1.10	История моды	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Фактуры и принты в дизайне костюма	
2.2.2	Муляжирование	
2.2.3	Выполнение проекта в материале	
2.2.4	Методика выполнения выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	метод системного анализа.

**Уметь:**

Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач.

**Владеть:**

Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
-----------	--

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
Уровень 2	основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 3	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

**Уметь:**

Уровень 1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
Уровень 3	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Уровень 4	методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 5	навыками работы с нормативно правовой документацией

**Владеть:**

Уровень 1	методиками разработки цели и задач проекта;
-----------	---

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные приемы и нормы социального взаимодействия;
Уровень 2	основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 3	теоретические основы техники безопасности на предприятии;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
Уровень 2	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языке;
Уровень 2	правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
Уровень 2	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;
Уровень 3	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами управления собственным временем;
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	виды физических упражнений;
Уровень 2	роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
Уровень 3	научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;
Уровень 2	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально -личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Уровень 3	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально -личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Уровень 2	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Уровень 2	программным обеспечением для обработки графической информации;

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уровень 2	принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях швейной промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие и признаки коррупции, причины возникновения: и распространения коррупции в обществе,

	основные нормативные, правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
Уровень 2	понятие и признаки коррупции, причины возникновения: и распространения коррупции в обществе, основные нормативные, правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлению коррупции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочих нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Проявлять нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.

**ОПК-1: Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности, рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные вехи в истории искусств, стили и жанры мирового и отечественного искусства и дизайна;
Уровень 2	методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
Уровень 3	принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях швейной промышленности;
Уровень 4	принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях швейной промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассматривать художественный аспект произведения искусства в социальном, культурном и историческом контексте как структуру смысла, как единство формы и содержания.
Уровень 2	воссоздавать архитектуру произведения искусства, дизайна и техники: фиксировать главные признаки его замысла, стилистики, исполнительских особенностей.
Уровень 3	анализировать основные факторы формирования и закономерности развития современного языка, особенностей и перспектив развития искусства и дизайна.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	искусствоведческими, историческими, культурологическими подходами в исследовании искусства, с привлечением современных информационных технологий.
Уровень 2	понятийным аппаратом в области методологии и технологии обучения истории и теории искусства, истории и теории дизайна.

**ОПК-2: Способен работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, участвовать в научно-практических конференциях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы разработки художественно-технические проектов швейных изделий и изделий декоративно прикладного искусства индивидуального назначения;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать художественно технические проекты швейных изделий и изделий декоративно прикладного искусства индивидуального назначения;
Уровень 2	грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проектирования при разработке новых изделий текстильной и легкой промышленности
Уровень 2	методами проектирования конструкций одежды и приемами выполнения примерок; навыками создания художественно-технических проектов швейных изделий;

**ОПК-3: Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	изобразительные средства и способы проектной графики; концептуальные, творческие подходы к решению художественных задач.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять поисковые эскизы; разрабатывать проектную идею
Уровень 2	иснтезировать возможные решения и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами проектной графики, методами разработки проектных идей, основанных на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи;
Уровень 2	приемами синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения

**ОПК-4: Способен проектировать, моделировать, конструировать костюмы и аксессуары, предметы и товары легкой и текстильной промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	различные методы конструирования и моделирования костюмов и аксессуаров, предметов и товаров легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать процессы художественного проектирования костюма с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;
Уровень 2	оценивать технологические возможности для изготовления изделий легкой промышленности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проектирования, моделирования и конструирования предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, арт-объектов в области индустрии моды;
Уровень 2	технологиями выполнения проектов в материале.

**ОПК-5: Способен организовывать проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	различные формы культурно-массовой деятельности;
Уровень 2	специфику каждой формы культурно-массовой деятельности и особенность подготовки и проведения фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, выставок народного художественного творчества, семинаров и конференций, посвященных народной художественной культуре.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять проекты, программы и планы проведения фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер - классов, выставок, семинаров и конференций в индустрии моды;
Уровень 2	анализировать результаты участников мероприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией проведения фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер -классов, выставок индустрии моды, семинаров и конференций;
Уровень 2	методикой организационно-координаторской деятельности при проведении фестивалей, конкурсов, смотров, праздников, мастер-классов, выставок, семинаров и конференций в индустрии моды.

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; основные термины и понятия в области информационных технологий;
Уровень 2	классификацию и критерии классификации информационных технологий;
Уровень 3	характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач, выбирать и применять современные программные средства;
Уровень 2	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
Уровень 3	спользовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях;
Уровень 4	применять навыки работы в локальных и глобальных сетях при решении научных и исследовательских задач;
Уровень 5	применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;

Уровень 2	навыками систематизации программного обеспечения;
Уровень 3	навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;
Уровень 4	навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач;
Уровень 5	навыками применения видеоконференций, электронной почты, использования социальных сетей.

**ОПК-7: Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретическую базу знаний для преподавания художественных и проектных дисциплин (модулей);
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные методики обучения;
Уровень 2	реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин;
Уровень 3	в ходе учебного процесса оценивать качество работ, выполненных обучающимися;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными приемами обучения способностью самостоятельно разрабатывать образовательную программу практических и лекционных занятий;
Уровень 2	ведение методической работы, лекционных и практических занятий, планированием и организацией различных видов работ учащихся

**ОПК-8: Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	функции, закономерности и принципы направления государственной культурной политики;
Уровень 2	формы и практики культурной политики Российской Федерации; Уровень 3 нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы культуры;
Уровень 2	анализировать программы в области культуры и искусства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области;
Уровень 2	навыками практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни общества

**ПК-2: Способен разрабатывать художественно-технические проекты швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные закономерности и этапы выполнения художественного проекта;
Уровень 2	творческие методы работы с различными аналогами (этническими мотивами, субкультурами и т.п.); тенденции моды;
Уровень 3	методы разработки художественно-технических проектов швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального назначения;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать художественно-технические проекты швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального назначения;
Уровень 2	использовать законы композиционного формообразования создавать новые способы решения коллекции модной
Уровень 3	применять компьютерные технологии при проектировании швейных и текстильных изделий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проектирования конструкций одежды и приемами выполнения примерок; навыками создания художественно-технических проектов швейных изделий и изделий.
Уровень 2	программным обеспечением для обработки графической информации;

**ПК-3: Способен использовать информационные технологии при реализации творческого замысла**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	компьютерные технологии, используемые в художественном проектировании костюма;
Уровень 2	теоретические основы техники безопасности на предприятии;
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	применять компьютерные технологии при проектировании швейных и текстильных изделий;
Уровень 2	использовать законы композиционного формообразования создавать новые способы решения коллекции модной;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	компьютерными технологиями, используемыми в процессе художественного проектирования костюма;
Уровень 2	программным обеспечением для обработки графической информации;

**ПК-1: Способен анализировать тенденции моды и изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	направления моды и тенденции в художественном оформлении текстильных изделий в соответствии с ассортиментом и специализацией предприятия по изготовлению текстильной продукции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определить соответствие выпускаемого ассортимента направлениям моды; предложить рекомендации по разработке нового ассортимента на основе анализа тенденций в художественном оформлении текстильных изделий и технологических возможностей предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска информации, составления аналитического отчета по актуальным направлениям моды относительно производимого предприятием ассортимента изделий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
какие виды аттестации предусмотрены в рамках ГИА и как они связаны с получением итогового документа об образовании, понимать правила поведения на экзамене, требования к оформлению работ	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выполнять задания разного уровня сложности, соответствующие требованиям программы.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
применением эффективных стратегии подготовки, включая изучение нормативной базы, типовых заданий и образцов экзаменационных работ.	